

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Антохина, Ю. А. Искусственный интеллект. Цифровые гуманитарные науки : учебное пособие / Ю. А. Антохина, М. Л. Кричевский, А. А. Оводенко. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2024. — 309 с. — ISBN 978-5-8088-1947-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497492> (дата обращения: 19.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Варламова, Т. А. Образование в цифрах: 2025 : краткий статистический сборник / Т. А. Варламова, Л. М. Гохберг, О. А. Зорина [и др.] ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — Москва : НИУ ВШЭ, 2023. — URL: <https://issek.hse.ru/news/1080237504.html> (дата обращения: 03.05.2026).
3. Адаптивные интеллектуальные системы поддержки обучения в высшей школе: подходы, технологии, эффекты / Е. Ю. Голованова, К. Н. Моругова, М. И. Сорокина [и др.] // Управление образованием: теория и практика. — 2024. — № 10-1 (88). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/adaptivnye-intellektualnye-sistemy-podderzhki-obucheniya-v-vysshey-shkole-podhody-tehnologii-effekty> (дата обращения: 22.05.2026).
4. Гуманитарные проблемы искусственного интеллекта и его применения : монография / А. Б. Гехт, Р. В. Душкин, А. В. Неровный [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2024. — 267 с. — ISBN 978-5-89160-320-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426152> (дата обращения: 23.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Душкин, Р. В. Генеративный искусственный интеллект : руководство / Р. В. Душкин. — Москва : ДМК Пресс, 2025. — 228 с. — ISBN 978-5-93700-374-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514902> (дата обращения: 19.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Золкин, А. Л. Инструментальные средства разработки интеллектуальных информационных систем : учебник для СПО / А. Л. Золкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 140 с. — ISBN 978-5-507-54554-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509350> (дата обращения: 18.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Исаев, А. В. Актуальные тренды нейросетей в образовании / А. В. Исаев, А. В. Свищёв // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. — 2024. — № 11-1 (98). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-trendy-neyrosetey-v-obrazovanii> (дата обращения: 12.05.2026).
8. Итоговый отчет Министерства науки и высшего образования Российской Федерации о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. — Москва, 2025. — 68 с. — URL: <https://minobrnauki.gov.ru/upload/2025/11/MCO%202024.pdf> (дата обращения: 03.05.2026).
9. Лактюшин, Никита. Школы Южной Кореи вводят умные ИИ-учебники в «классах будущего» / Н. Лактюшин. — Текст : электронный // Hi-Tech [Mail.ru](https://hi-tech.mail.ru) : [сайт]. — 2024. — URL: <https://hi-tech.mail.ru/news/113228-shkoly-yuzhnoj-korei-vvodyat-umnye-ii-uchebniki-v-klassah-budushego/> (дата обращения: 04.05.2026).
10. Лях, А. П. Классификация и основные алгоритмы эмбединга в контексте больших языковых моделей / А. П. Лях // Ученые заметки ТОГУ. — 2024. — № 3. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-i-osnovnye->

- [algoritmy-embendinga-v-kontekste-bolshih-yazykovyh-modeley](#) (дата обращения: 22.05.2026).
11. Монарх, Р. Машинное обучение с участием человека / Р. Монарх ; перевод с английского В. И. Бахура. — Москва : ДМК Пресс, 2022. — С. 29. — ISBN 978-5-97060-934-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/241211> (дата обращения: 18.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  12. Руфанова, В. Е. Искусственный интеллект в образовании / В. Е. Руфанова. — Текст : электронный // Молодой ученый. — 2025. — № 41 (592). — С. 280-282. — URL: <https://moluch.ru/archive/592/128945> (дата обращения: 11.05.2026).
  13. Сайгин, А. А. Использование метода определения схожести слов для оценки алгоритмов векторизации текста / А. А. Сайгин, С. А. Федосин // ИВД. — 2024. — № 7 (115). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-metoda-opredeleniya-shozhesti-slov-dlya-otsenki-algoritmov-vektORIZatsii-teksta> (дата обращения: 22.05.2026).
  14. Сковорчевский, К. А. Современные адаптивные и интеллектуальные цифровые системы обучения : механизмы и потенциал / К. А. Сковорчевский, О. В. Дятлова // Вопросы образования. — 2024. — № 3 (2). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-adaptivnye-i-intellektualnye-tsifrovye-sistemy-obucheniya-mehanizmy-i-potentsial> (дата обращения: 22.05.2026).
  15. Старолетов, С. М. Основы тестирования программного обеспечения : учебное пособие для СПО / С. М. Старолетов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-507-53820-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/499391> (дата обращения: 17.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Турнецкая, Е. Л. Тестирование и контроль качества программного обеспечения : учебное пособие / Е. Л. Турнецкая, А. В. Аграновский, А. А. Сенцов. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2023. — ISBN 978-5-8088-1891-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/461498> (дата обращения: 17.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Чунгулова, Г. К. Возможности и проблемы больших языковых моделей в образовании на примере ChatGPT / Г. К. Чунгулова, Э. Н. Оразалиева // НИР/S&R. — 2024. — № 4 (20). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-i-problemy-bolshih-yazykovyh-modeley-v-obrazovanii-na-primere-chatgpt> (дата обращения: 12.05.2026).
18. Bai, John Y. H. Automated Essay Scoring (AES) Systems: Opportunities and Challenges for Open and Distance Education / John Y. H. Bai, Olaf Zawacki-Richter, Aras Bozkurt, Kyungmee Lee // The Tenth Pan-Commonwealth Forum on Open Learning (PCF10) : conference proceedings. — Canada, 2022. — URL: <https://www.researchgate.net/publication/...> (дата обращения: 11.05.2026).
19. Carbonell, Jaime R. Mixed-Initiative Systems for Training and Decision-Aid Applications / Jaime R. Carbonell, Allan M. Collins. — Springfield : National Technical Information Service, 1970. — (ERIC ; ED049630). — URL: <https://eric.ed.gov/?id=ED049630> (дата обращения: 05.05.2026).
20. du Boulay, B. Artificial Intelligence in Education and Ethics / B. du Boulay // Handbook of Open, Distance and Digital Education / editors... — Singapore : Springer, 2022. — ISBN 978-981-19-0351-9. — DOI: [10.1007/978-981-19-0351-9\\_6-2](https://doi.org/10.1007/978-981-19-0351-9_6-2). — URL: [https://doi.org/10.1007/978-981-19-0351-9\\_6-2](https://doi.org/10.1007/978-981-19-0351-9_6-2) (дата обращения: 04.05.2026).
21. Lee, K. The Arrival of AI Digital Textbook: EdTech Policy Assemblage in South Korea / K. Lee, B. Yoo, B. Choi // Postdigital Science and Education. — 2025. — DOI: [10.1007/s42438-025-00614-4](https://doi.org/10.1007/s42438-025-00614-4). —

URL: <https://doi.org/10.1007/s42438-025-00614-4> (дата обращения: 10.05.2026).

22. Mrangu, Leah. Rubric as Assessment Tool for Lecturers and Students in Higher Education Institution / Leah Mrangu // Acta Pedagogica Asiana. — 2022. — Vol. 1, no. 1. — P. 26-33. — DOI: [10.53623/apga.v1i1.98](https://doi.org/10.53623/apga.v1i1.98). — URL: <https://www.researchgate.net/publication/362324531> (дата обращения: 12.05.2026).